

A kollektív védelem

- **Kimenekítés:** olyan lakóhely elhagyás, amikor nincs elég idő figyelmeztetni a lakosságot és a már bekövetkezett katasztrófa veszélyeztető hatása alatt szükséges elhagyni a veszélyes területet.



A kollektív védelem

- **Ideiglenes elhelyezés:** olyan tevékenység, amely során a lakóhelyét elhagyni kényszerülő lakosság családoknál, közintézményekben átmenetileg elhelyezésre, befogadásra kerül.



- **Visszatelepítés:** a veszély megszűnését követően a lakosság lakóhely ...
történő visszatelepítése.



A kollektív védelem

ÖSSZEFOGLALVA:

- **Kitelepítés:** ideiglenes lakóhely elhagyás.
 - **Kimenekítés:** olyan lakóhely elhagyás, amikor nincs elég idő figyelmeztetni a lakosságot és a már bekövetkezett katasztrófa veszélyeztető hatása alatt szükséges elhagyni a veszélyes területet.
 - **Ideiglenes elhelyezés:** olyan tevékenység, amely során a lakóhelyét elhagyni kényszerülő lakosság családoknál, közintézményekben átmenetileg elhelyezésre, befogadásra kerül.
 - **Visszatelepítés:** a veszély megszűnését követően a lakosság lakóhelyére történő visszatelepítése.
-



Köszönjük figyelmét!

Projekt cím: ROHU72 CBN (Cross - border network for disaster resilience and emergency situations risks management)

Kiadvány címe: „Biztonság határok nélkül”

Ismerd meg a veszélyes helyzeteket

Pedagógus felkészítés

Intézmény: DKMT Duna-Körös-Maros-Tisza Eurorégiós Fejlesztési Ügynökség Nonprofit Közhasznú Kft.

E-mail cím: office@dkmt.net

Jelen prezentáció tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Unió hivatalos álláspontját. (Csak projekt kedvezményezettek által szerkesztett dokumentumok esetén használandó.)



Interreg

Románia-Magyarország

Európai Regionális Fejlesztési Alap



EURÓPAI UNIÓ



GOVERNUL ROMÂNIEI



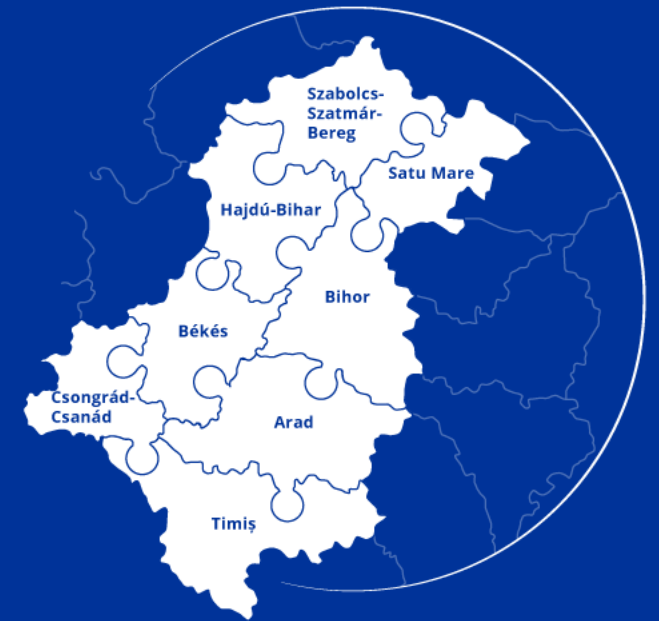
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

„Biztonság Határok Nélkül”

Ismerd meg a veszélyes helyzeteket!

**PEDAGÓGUSOK FELKÉSZÍTÉSE VESZÉLYHELYZETI ISMERETEK
OKTATÁSÁRA**

3. előadás



Partnerség egy jobb jövőért

www.interreg-rohu.eu

Pedagógusok szerepe, feladata a felkészítésben

„A veszélyek és a megelőzés, a védekezés módszereinek áttekintése nem az elrettentést, hanem a józan végig gondolást, végső soron a gyermekek életének, testi épségének megóvását szolgálja.”

Mi múlhat a nevelőn, pedagóguson?

Egyrészt a felkészítés, az ismeretek átadása,

másrészt egy adott szituációra történő felkészítés, a veszélyek elleni védekezést szolgáló információ, oktatás ne okozzon:

- a veszélyektől való irreális félelmet,
 - idegenkedést a környezettel, vagy az egyes elemeivel szemben,
 - akadályt az egészséges életmódra nevelésben,
 - gondokat az egyes tantárgyak (pl.: biológia, földrajz, fizika, környezetismeret, stb.) oktatásában, a nevelési célkitűzések elérésében.
-



Pedagógusok szerepe, feladata a felkészítésben

- **A téma aktualitása**

- Új veszélyforrások, új védekezési, elhárítási lehetőségek
- Állandó forráshiány, folyamatos átszervezés az intézményrendszerekben
- Társadalmi közöny, és felelősségtudat helyett fenntartható fejlődés, és jövő generációjának fontossága
- Környezetünkben fokozottan megjelenő új és nagyobb veszélyforrások, globális problémák (terrorizmus, migráció, bűnözés)..

- **A veszélyhelyzetek kialakulása**

Számos összetevő határozza meg, azonban **bizonyos elemei felismerhetők, így a bekövetkezés esélyét vagy a káros hatás nagyságát minimálisra csökkenthetjük.**



Pedagógusok szerepe, feladata a felkészítésben

- **A veszélyhelyzetek kialakulását fokozza**
 - a nevelőnél mutatózó ismeret, módszer vagy eszköz hiány,
 - a nevelő és/vagy a gyermekek számára idegen, ismeretlen környezet és annak jellemző veszélyei,
 - a kedvezőtlen csoportléggör,
 - az áldozattá válás esélyét növelő személyiségjegyek (pl.: deviáns /agresszív vagy visszahúzódó/, hősködő, különösen impulzív magatartás)
 - Minél nagyobb a veszély, annál inkább elvárják a nevelőtől a határozott fellépést, a keménységet, mert érzik (tudják), hogy csak ő az, aki a megoldást ismeri, akire számíthatnak.

